🌍 **Fiche Métier spécifique au profil de Alex**

CODE ROME : non rapproché

Concepteur pédagogique / Conceptrice pédagogique (Ingénieur pédagogique)

🔎 Mots-clés : Concepteur pédagogique, Learning Designer, Ingénieur techno-pédagogique, Chef de projet e-learning, Responsable d'ingénierie de formation

Métier en mutation

⚡ L'ESSENTIEL EN 30 SECONDES

✅ **Un alignement particulièrement solide pour vous: ce métier marie votre plaisir de comprendre, d'innover et de rendre service sans passer par la vente ni la routine.**

🎓 Niveau habituel du métier : Bac+3 à Bac+5 (Sciences de l'éducation, ingénierie de formation ou double compétence)

💰 Salaire : 1 870–2 500 € net au démarrage en région, plus élevé en entreprise tech ou grande structure

⚠️ Risque clé : Glisser vers la production industrielle de modules standardisés ou vers le suivi administratif Qualiopi.

🚀 Levier clé : Votre combinaison rare entre sciences, informatique, bilan de compétences et évaluation des données.

🧭 Ce métier face à vos critères

2 000 € net minimum par mois	**À vérifier**	Début en région entre 1 870 et 2 180 € net ; vite dépassé en entreprise.
Formation acceptable : 3 à 12 mois	**Respecté**	Votre Bac+5 suffit déjà ; une spécialisation de quelques mois reste entièrement optionnelle.
Formation acceptable : moins de 3 mois	**Respecté**	Votre Bac+5 couvre le niveau attendu ; une certification courte complète vos acquis.
Ne veut plus : vente ou prospection	**Respecté**	Poste salarié dédié à la conception pédagogique et à l'accompagnement, sans prospection commerciale.
Ne veut plus : journées au téléphone	**Respecté**	Échanges ciblés en atelier ou visioconférence avec experts et formateurs, sans appels continus.
Ne veut plus : soins à la personne	**Respecté**	Métier intellectuel et collaboratif d'ingénierie de formation, sans aucun soin physique.

D'après vos réponses lors du dernier Radar Métiers. Une estimation à vérifier, pas un verdict sur ce métier.

🌍 **Contexte :** L'**ingénieur pédagogique** conçoit, structure et adapte des dispositifs de formation pour des entreprises, des universités ou des organismes spécialisés. Son cœur d'activité consiste à traduire des savoirs complexes ou des besoins métiers en parcours d'apprentissage efficaces, qu'ils soient en présentiel, à distance ou hybrides.

À la croisée de la pédagogie, de la gestion de projet et du numérique, il recueille le besoin auprès des commanditaires, collabore avec des experts techniques pour extraire la matière, puis scénarise les contenus, les activités et les modalités d'évaluation. Il accompagne également les formateurs dans la prise en main des outils et mesure l'impact réel des formations sur la montée en compétences des apprenants.

⏳ Une journée-type

Votre matinée démarre souvent par un atelier de cadrage avec un expert métier pour clarifier les objectifs d'un nouveau module et identifier les cas pratiques pertinents. Vous enchaînez sur la scénarisation d'un parcours hybride ou le paramétrage d'activités interactives sur une plateforme LMS. L'après-midi est consacrée à un point d'avancement avec les formateurs, à la relecture critique de supports produits avec l'appui d'outils numériques et à l'ajustement des grilles d'évaluation, dans un rythme rythmé par plusieurs projets parallèles.

🧰 Analyse des Compétences

💻 HARD SKILLS (SAVOIR-FAIRE)

Ingénierie et scénarisation pédagogique
Définir des objectifs opérationnels mesurables, choisir les modalités adaptées (présentiel, classe virtuelle, e-learning, AFEST) et construire des **évaluations pertinentes**.

Maîtrise des outils numériques et LMS
Administrer une plateforme d'apprentissage (Moodle, 360Learning, etc.), concevoir des ressources via des **outils auteurs** et intégrer l'IA générative avec discernement.

Pilotage de projet et analyse des besoins
Cadrer la commande avec les directions métiers, planifier la production avec des experts internes et suivre la **qualité pédagogique** (référentiels de compétences).

🤝 SOFT SKILLS (SAVOIR-ÊTRE)

Écoute active et posture de conseil
Mettre en confiance des experts parfois réticents à formaliser leur savoir et traduire leurs contraintes sans jargon **pédagogique excessif**.

Esprit critique et capacité de synthèse
Trier l'essentiel de l'accessoire dans des contenus denses pour bâtir des séquences **claires, justes et stimulantes**.

Créativité et agilité relationnelle
Renouveler les formats d'apprentissage pour maintenir l'attention des apprenants et fédérer des interlocuteurs aux **rythmes variés**.

🎓 FORMATION

🎖️ NIVEAU & STATUT

Bac+5 privilégié (ou Bac+3 avec expérience confirmée de la formation et du numérique) • Salarié (entreprises privées, organismes de formation, établissements d'enseignement supérieur, secteur public) ; exercice indépendant possible après expérience

📚 SPÉCIALITÉS

Voies principales :
• Master Sciences de l'éducation et de la formation — parcours Ingénierie pédagogique / Ingénierie de la formation (ex. Master SIFA ou TEF en université).
• Titre professionnel RNCP de Concepteur de dispositifs pédagogiques multimodaux ou de Formateur professionnel d'adultes (code à vérifier sur francecompetences.fr).
• Diplôme Universitaire (DU) ou certificat court en ingénierie techno-pédagogique pour les profils déjà titulaires d'un Bac+5.

📊 Marché & Salaire

📍 Actuel

Le marché de l'ingénierie pédagogique connaît un contraste net entre le **structurel** et le **conjoncturel**. Structurellement, la transformation continue des métiers (numérique, transition écologique, cybersécurité) maintient un besoin réel de professionnels capables de concevoir des formations efficaces et hybrides. Conjoncturellement, le resserrement des financements publics et mutualisés (OPCO, CPF) depuis 2023-2024 pousse de nombreux organismes de formation à limiter leurs recrutements et à exiger des profils immédiatement opérationnels.

Dans le bassin de Rennes et en Bretagne, l'écosystème est actif grâce à la présence d'établissements d'enseignement supérieur, d'acteurs publics, d'ESN, de mutuelles et d'entreprises industrielles ou agroalimentaires dotées d'académies internes, mais les postes purement débutants sont plus disputés qu'il y a trois ans.

🔮 Futur

À horizon 3 à 5 ans, le volume global de postes devrait rester relativement stable, mais la **nature du métier se transforme**. La simple médiatisation de contenus textuels ou de quiz perd de sa valeur face à l'automatisation. En revanche, la demande se renforce sur l'ingénierie orientée compétences (blocs certifiants, formation en situation de travail), l'analyse de l'impact réel des dispositifs sur les données et l'intégration raisonnée de l'IA dans les parcours.

JUNIOR	→	EXPERT
2 400 – 2 800 € brut (≈ 1 870 – 2 180 € net)		**3 600 – 4 500 € brut (≈ 2 810 – 3 510 € net)**

⚠️ **Réalité du métier :** Écart marqué entre le secteur public/associatif (rémunérations souvent plafonnées entre 1 900 et 2 500 € net sur les grilles d'ingénieur d'études) et les entreprises privées, ESN ou grands groupes. La voie indépendante offre des tarifs journaliers plus élevés mais avec une variabilité de charge importante et une démarche commerciale à assumer.

🔭 D'ici 10 ans

Où ce métier peut vous mener — et ce qu'il faut savoir avant de vous y engager.

📈 CE QUE VOUS POUVEZ DEVENIR

Responsable d'ingénierie pédagogique / Learning Manager · 2 à 4 ans
Capitaliser sur votre expérience en gestion de projet et piloter une petite équipe de concepteurs ou de formateurs sur la stratégie globale de formation.

Chef de projet EdTech / Référent IA pédagogique · 2 à 5 ans
Valoriser votre double culture informatique et évaluation des données pour superviser le choix des outils, l'intégration de l'IA et la mesure d'impact.

Consultant en ingénierie des compétences (GPEC / AFEST / Bilan) · 3 à 6 ans
Croiser votre certificat en bilan de compétences et votre expérience d'ingénierie pour concevoir des parcours de reconversion ou de maintien en emploi.

🔗 LES PORTES QUE CE MÉTIER OUVRE ENSUITE

→ **Responsable Formation / Talent Development en entreprise** — Votre compréhension des référentiels de compétences, des modalités pédagogiques et des enjeux métiers ouvre naturellement vers le pilotage du plan de développement des compétences.

→ **Product Owner sur une plateforme de formation ou outil RH** — Votre capacité à traduire des besoins pédagogiques en fonctionnalités concrètes et votre appétence informatique facilitent le passage vers le produit numérique.

⚠️ **La réalité à connaître :** Sur le plan physique, c'est un métier durable qui ne génère pas d'usure corporelle et reste intellectuellement stimulant. Le principal plafond se situe dans les organismes de formation associatifs ou le secteur public, où les grilles salariales progressent lentement et où la répétition de projets standardisés à bas budget finit par lasser; les professionnels qui durent évoluent souvent vers le pilotage stratégique, le conseil ou l'entreprise privée.

🎯 **Pour vous :** Compte tenu de votre parcours déjà riche et de votre besoin de nouveauté intellectuelle, vous avez tout intérêt à viser dès le départ des postes orientés innovation pédagogique, IA ou ingénierie des compétences pour évoluer en 2 à 4 ans vers un rôle de référent ou de Learning Manager, en évitant les postes de pure production de modules à la chaîne.

🏢 Où Postuler ?

🌍 **INTERNATIONAL**

Grands cabinets internationaux de conseil en transformation, RH et Learning & Development, Éditeurs internationaux de plateformes LMS et solutions EdTech, Groupes industriels, technologiques et ESN disposant d'universités d'entreprise

📍 **FRANCE**

Grands réseaux nationaux de formation professionnelle et d'apprentissage (CFA, fédérations professionnelles), Établissements publics d'enseignement supérieur et opérateurs publics de formation à distance, Directions Formation / Académies internes de groupes de la banque, assurance, distribution et énergie, Studios français de conception digital learning et acteurs EdTech

📍 **FOCUS LOCAL Alex**

👉 **Enseignement supérieur et acteurs publics bretons:** Université de Rennes, Université Rennes 2, GRETA de Bretagne, AFPA Bretagne et services d'appui à la pédagogie des écoles d'ingénieurs et de santé publiques du bassin rennais.

👉 **Écosystème privé et associatif autour de Rennes:** Entreprises du numérique et de la cybersécurité, banques et mutuelles régionales dotées d'écoles internes, grands groupes agroalimentaires bretons et organismes de formation spécialisés.

♿ Accessibilité & Inclusion



Compatibilité : Le métier s'exerce majoritairement en position assise devant écran, avec une charge physique très faible mais une sollicitation cognitive et visuelle soutenue. Les déplacements restent généralement ponctuels, limités à des visites de sites ou des ateliers avec des équipes.

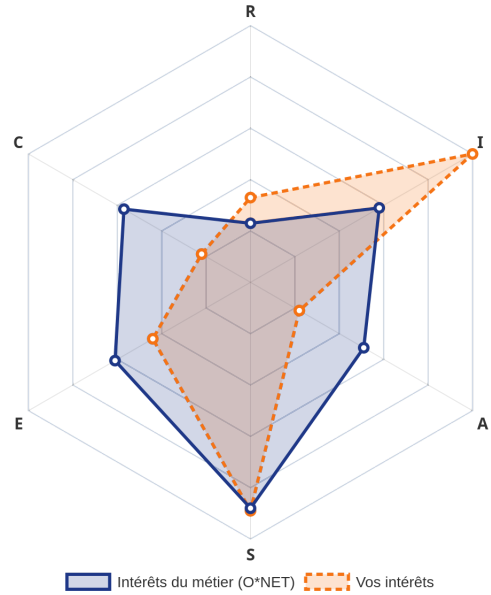
Aménagements : Le télétravail partiel (souvent 2 à 3 jours par semaine), l'adaptation ergonomique du poste, l'aménagement des horaires hors ateliers synchrone et le recours à des logiciels de dictée ou de lecture adaptée sont courants dans ce secteur.

INDICE D'ALIGNEMENT PROFIL × MÉTIER

Fort

*Calculé sur le recouvrement entre votre profil RIASEC et celui du métier (O*NET, rapprochement IA) — indice indicatif, non un score psychométrique normé.*

Dans votre radar du 16/11 : **EXCELLENT**



Bleu : les intérêts de ce métier (scores O*NET, rapprochement IA). Orange : vos intérêts estimés. Comparez les pointes, pas les surfaces.

🏁 Faisabilité (atteignabilité) — Modéré

Votre Bac+5, votre certificat en bilan de compétences et votre formation d'Évaluateur IDC vous placent au niveau attendu; l'enjeu consiste surtout à prouver votre maîtrise des outils auteurs par un portfolio face aux diplômés de masters spécialisés.

🚀 POURQUOI C'EST POUR VOUS

✅ Le cœur du métier mobilise votre goût de l'investigation et de la compréhension fine pour décrypter des sujets variés (scientifiques, techniques, humains) et les structurer.

✅ Votre envie d'être utile aux autres s'exprime pleinement dans la facilitation de l'apprentissage et l'accompagnement bienveillant des formateurs et apprenants.

✅ Votre parcours mêlant chimie théorique, informatique, gestion de projet, bilan de compétences et Évaluateur IDC vous donne une crédibilité rare pour dialoguer avec tous types d'experts.

✅ Votre créativité naturelle et votre sens de l'humour sont des leviers puissants pour concevoir des séquences vivantes qui cassent la monotonie des formations descendantes.

✅ L'évolution constante des formats numériques et de l'IA répond directement à votre besoin vital d'apprendre sans cesse et d'expérimenter de nouvelles approches.

👀 POINTS DE VIGILANCE

⚠️ Dans certains organismes de formation, le poste dérive vers la saisie administrative répétitive et la conformité Qualiopi pure, ce qui risquerait de vous épuiser rapidement.

⚠️ La gestion simultanée de plusieurs commandes de formation demande de prioriser rigoureusement entre l'urgent et l'important pour éviter le bouclage sous pression de dernière minute.

⚠️ Les circuits de validation lents ou les cultures hiérarchiques très rigides (notamment dans certaines structures institutionnelles) peuvent heurter votre besoin de fluidité et d'autonomie.

🤖 Impact IA & Réalité Marché

Exposition à l'IA (estimation) **Modéré**

→ Offres : Stable

⚠️ VERDICT MARCHÉ

Les postes centrés uniquement sur la rédaction de scripts e-learning standards, la création de quiz ou la mise en forme de supports sont directement exposés et se raréfient. À l'inverse, les postes qui pilotent la stratégie pédagogique, l'alignement avec les enjeux métiers et l'accompagnement humain résistent nettement mieux.

🚫 CE QUI DISPARAÎT DÉJÀ

Les tâches de premier jet et de production répétitive sont largement absorbées par les outils d'IA générative : **génération de plans de cours génériques**, rédaction de quiz et d'études de cas simples, voix off synthétiques, traduction multilingue de modules et création rapide de capsules vidéo ou visuelles standardisées.

✓ CE QUI RÉSISTE

Le cœur irréductible du métier reste humain : **extraire le savoir implicite** d'experts métiers qui manquent de temps, arbitrer les priorités pédagogiques dans des contextes politiques ou budgétaires contraints, adapter la posture en direct lors d'ateliers et garantir la pertinence éthique et factuelle des contenus grâce à un esprit critique rigoureux.

🕐 PROFIL CIBLE 2027

Développez dès maintenant trois atouts adaptés à votre profil : l'usage fluide et critique des IA génératives pour prototyper des parcours sans sacrifier la rigueur scientifique ; le pilotage de la mesure d'impact des formations via les données (en lien avec votre formation Évaluateur IDC) ; et une méthode personnelle simple de priorisation pour gérer plusieurs commandes sans surcharge.

🚀 VOS LEVIERS IA CONCRETS

1. Prototypage accéléré de scénarios avec un LLM (ChatGPT, Claude, Mistral)
Transformez une retranscription d'entretien avec un expert métier en proposition structurée d'objectifs pédagogiques, de mises en situation et de grille d'évaluation en moins d'une heure.

2. Production assistée de médias et quiz sur outils auteurs IA
Utilisez les fonctions IA intégrées aux outils de conception e-learning pour générer des variantes d'exercices, des voix off de test ou des résumés interactifs, afin de consacrer votre temps à l'architecture globale.

3. Analyse de référentiels et personnalisation par les données
Croisez des référentiels de compétences et des retours d'évaluation apprenants pour repérer rapidement les points de blocage d'un parcours et ajuster les modules ciblés.

🎯 Compétences et certifications

L'EXPÉRIENCE D'ABORD, UNE FORMATION SI LE MÉTIER L'EXIGE

🧰 COMPÉTENCES QUE DEMANDE CE MÉTIER

Ce poste exige avant tout deux compétences clés : la **scénarisation pédagogique multimodale** (aligner objectifs, activités et évaluations) et la **médiatisation numérique** sur plateforme LMS ou outil auteur. Avant d'envisager une formation, développez-les par la pratique concrète : proposez en bénévolat ou en projet pilote de transformer un support technique existant en parcours mixte, animez un atelier test auprès d'un petit groupe, ou réalisez un portfolio de deux prototypes pédagogiques. Une certification courte ne sert ensuite qu'à formaliser vos acquis et rassurer les recruteurs sur la maîtrise des outils.

🎓 Concevoir et scénariser un parcours de formation multimodal

Piste bloc RNCP — intitulé à confirmer | CPF : à vérifier

🏢 Type d'organisme : **Université, GRETA ou organisme de formation spécialisé** ⏱️ Durée : **42h — réalisable en 2 mois** 🔄 Mixte

> 🎯 **Compétence visée :** Ingénierie pédagogique multimodale et alignement objectifs-activités-évaluations

🎓 Concevoir et intégrer des ressources pédagogiques numériques et modules e-learning

Piste RS — intitulé à confirmer | CPF : à vérifier

🏢 Type d'organisme : **Organisme de formation privé ou réseau consulaire** ⏱️ Durée : **35h — réalisable en 5 semaines** 💻 E-learning

> 🎯 **Compétence visée :** Médiatisation digitale, prise en main d'outils auteurs et intégration sur plateforme LMS

Organismes, codes, prix et éligibilité au CPF : à vérifier avant tout engagement sur moncompteformation.gouv.fr et francecompetences.fr.

> « On croit souvent que ce métier consiste à faire de jolis diaporamas, alors que 60 % de la valeur se joue dans la capacité à questionner l'expert métier pour transformer son savoir en vraie compétence terrain. »
> Exemple rédigé par l'IA de ce qu'un professionnel pourrait vous dire. Ce n'est pas une vraie citation : vérifiez-le lors d'une enquête métier.

✅ Vos 3 prochaines étapes (cette semaine)

1. Réalisez dès cette semaine un mini-portfolio de deux pages montrant comment vous scénariseriez un module court (objectif, activité, évaluation) sur un sujet technique ou d'orientation.
2. Identifiez à Rennes et en Bretagne cinq responsables de formation ou ingénieurs pédagogiques (université, EdTech, académie interne) et sollicitez un échange de 20 minutes sur leurs outils actuels.
3. Prenez en main la version d'essai d'un outil de conception e-learning courant (type Storyline, Rise ou Genially) pour tester concrètement la création d'une séquence interactive.

🔎 Voir les offres réelles pour ce métier (France Travail)

💡 LE CONSEIL DU COACH : Stratégie IA & Carrière

"Visez les postes d'architecte et de facilitateur pédagogique là où l'on attend de l'innovation et du sens, et laissez aux autres les rôles purement administratifs ou répétitifs."

Votre atout caché : Votre véritable force différenciante est d'être un traducteur crédible entre trois mondes qui se parlent rarement : la rigueur scientifique et informatique, l'accompagnement humain des parcours (bilan de compétences) et l'analyse objective des compétences par la donnée (Évaluateur IDC).

ⓘ **Sources & réserves — novembre 2026**

Compétences officielles et intitulés : **référentiel ROME 4.0 (France Travail)**. Intérêts par métier : ROME, ou **O*NET 30.2** (USDOL/ETA, licence CC BY 4.0) ; correspondances ESCO (Commission européenne). Trajectoire, exposition à l'IA et perspectives : **estimation rédigée par une IA** — à recouper et à dater avant toute décision. Marché et salaires : **estimations indicatives de l'IA, sans source vérifiée**. Codes RNCP / CPF, organismes et employeurs cités : **exemples à vérifier** sur francecompetences.fr et moncompteformation.gouv.fr. Ce document est une **aide à la décision**, non un avis opposable.

📚 **Glossaire :** **RNCP** = titre/diplôme reconnu par l'État · **RS** = certification d'une compétence précise · **VAE** = validation des acquis de l'expérience · **DE** = Diplôme d'État (professions réglementées) · **ROME** = code métier France Travail.